

# Słoneczne lato

## 1. Słuchanie i nauka wiersza D. Gellner „Słońce”

Słońce ze mną  
je śniadanie,  
Patrzcie!  
Złote ma ubranie!

Złotą łyżką  
w kaszy grzebie  
i miód złoty  
ma na chlebie.

Coś pod złotym  
nosem śpiewa  
i kakao nam podgrzewa.

Pytania: Jakie jest słońce? Z czym się kojarzy słońce? Dlaczego słońce jest nam potrzebne? Co by było gdyby słońce przestało świecić?

## 2. Słuchanie wiersza D. Gellner „ Muszelki”

Muszelki

Muszelki są piękne!

Muszelki są różne.

Spiczaste i płaskie,

okrągłe, podłużne,

w kropeczki,

w kreseczki,

tęczowe lub nie-

tu śmieje się jedna,

tam śmieją się dwie!

ta z czarnym paseczkiem,

ta z kropką świetlistą,

ten, kto je zbudował,

był wielkim artystą!

Rozmowa na temat treści wiersza.

### 3. Słuchanie wiersza A. Widzowskiej „Wakacje”

Kiedy nam buzie ogrzewa lato,

Czas na przygody z mamą i tatą.

Czekają góry, pachnące łąki,

Morze i plaża, konie, biedronki!

Gdy my będziemy się pluskać w rzekach,

Przedszkole grzecznie na nas poczeka,

Odpochną w ciszy lalki, zabawki,

Dwie karuzele, mis i huśtawki.

Chętnie wrócimy do naszej pani

Z wakacyjnymi opowieściami

O sarnach w lesie, o rybkach w morzu

I ptasich gniazdkach ukrytych w zbożu.

Będziemy liczyć białe muszelki,

Poznamy nowe, ważne literki,

a ten, kto butów sam nie sznukuje,

w mig się nauczy! Ja już sznuuję!

Pytania: co robiły dzieci z rodzicami w górach/ nad morzem? ; dokąd możemy pojechać na wakacje?; co się będzie działo w przedszkolu gdy będą wakacje?; czego nauczyliście się w tym roku w przedszkolu?

4. Zabawa słowna „żółty kolor”- dziecko wymyśla nazwy przedmiotów, roślin, zwierząt w kolorze żółtym.
5. Zachęcam do zorganizowania zabawy badawczej: Znaczenie słońca dla roślin: Dzieci wraz z rodzicami sadzą 2 młode ukorzenione roślinki w 2 doniczkach. Jedną doniczkę ustawiamy na parapecie zaś drugą nakrywamy tekturowym pudełkiem aby została pozbawiona światła. Prowadzenie codziennej obserwacji przez dzieci.
6. Matematyczne lato- wyliczanka Pauliny Wrzesień

Raz i dwa, raz i dwa,

To już lato, ciepło da.

Trzy i cztery, trzy i cztery,

Pojedziemy na rowery.

Pięć i sześć, pięć i sześć,

Lato lubi lody jeść.

Siedem i osiem, siedem i osiem,

My lubimy grać na nosie.

Dziewięć i dziesięć, dziewięć i dziesięć,

Lato uśmiech zawsze niesie.

Rytmiczne klaskanie do wiersza, następnie pokazywanie na palcach liczb wyczytanych w wierszu.

7. Zabawa matematyczna: Proszę o wydrukowanie dowolnych obrazków związanych z latem z jakimiś elementami. Zadaniem dzieci będzie policzenie elementów znajdujących się na obrazku np. ptaki, foremki, piłki itp.

8. Zabawa matematyczna: Segregujemy muszelki- jeśli są w domu, proszę pokazać dzieciom muszelki, jeśli proszę wydrukować zdjęcia- dzieci segregują muszelki np. wg kształtu, koloru, przeliczają.
9. Układanie prostych zdań do zabawy „środku transportu”, rodzic prezentuje dziecku różne środki transportu- zadaniem dziecka jest je odgadnąć i nazwać. Następnie dzieci opisują różnice między nimi.
10. Praca plastyczna „Balon”(środek transportu) - rodzic drukuje kartkę z rysunkiem balonu- opisuje jego zastosowanie, charakterystykę, dziecko ozdabia go wydzierając i naklejając kolorowe kartki papieru.
11. Praca plastyczna- moje plany na wakacje- dzieci rysują swoje wakacyjne plany, mogą użyć wycinek z gazet.
12. Praca plastyczna: Lodowe kulki. Potrzebne będą: okrągłe waciki, farby plakatowe, woda, kubeczki, cerata, małe strzykawki.

Dzieci dodają do kubeczków z wodą farby plakatowe i mieszają- za pomocą strzykawek barwią waciki na różne kolory, będą to kulki lodów, następnie przyklejamy je na kartce papieru, rodzic wycina wafelek z papieru.

13. Rozmowy na temat wakacji nad wodą- prezentowanie dzieciom zdjęć przedstawiających różne możliwości spędzania czasu nad wodą- dzieci kąpiące się w morzu, pływające żaglówki itp.- dzieci opisują rysunki, rozmowa kierowana przez rodziców- wytłumaczenie dlaczego dzieci powinny wchodzić do wody z rodzicami.
14. Zabawa dydaktyczna „Znam...” , rodzic tłumaczy jak ważne jest trzymanie się blisko osoby dorosłej podczas wyjść, w razie gdyby dziecko się oddaliło musi znać swoje imię i nazwisko oraz adres zamieszkania- proszę aby każde dziecko się tego nauczyło.
15. Ćwiczenia motoryki małej: W lodziarni

Dzieci rzucają kostką i liczą ile kostek wskazała- za pomocą pęsety odkładają do kubeczka tyle kulek z waty ile wskazała kostka.

16. Ćwiczenia słuchowe: szybko czy wolno?  
Rodzic naśladuje odgłosy jadącego pociągu w różnym tempie- dziecko określa jak jedzie pociąg.

17. Zabawa ruchowa „Bierzemy misia w teczkę jedziemy na wycieczkę”.

Wyobraźcie sobie, że za chwilę wybieramy się na długą wycieczkę. Najpierw musimy zapakować nasz niewidzialny plecak, w potrzebne nam rzeczy: zabieramy, ubrania, buty, jedzonko, aparat i lornetkę. Uwaga wyruszamy najpierw jedziemy w góry, musimy się na nie wspinać. Mamy bardzo ciężki plecak, więc dużo nas to sił kosztuje. Teraz nad morze, musimy przepłynąć kawałek (należy naśladować ruchem, tak jakby wykonywało się te czynności). Następny przystanek to wieś, kosimy trawę i karmimy koniki i krowki (dzieci naśladowują ruch koszenia trawy – nauczyciel demonstruje). Po takiej wycieczce wracamy do przedszkola, zdejmujemy ciężki plecak i kładziemy się na dywanie i głęboko oddychamy (w tle słysząc szum fal).

18. Przypomnienie zasad bezpiecznych wakacji, poprzez odpowiedź

TAK lub NIE (podniesienie kartonika z zielonym lub czerwonym światłem), na zadane pytania:

- Czy należy posmarować skórę kremem z filtrem, przed wyjściem na słońce?
- Czy w lesie można palić ognisko?
- Czy biała flaga oznacza, że można się kąpać?
- Czy na plaży można zakopać śmieci?
- Czy w górach można spacerować w klapkach?
- Czy w każdym miejscu można skakać na główkę do wody?
- Czy w górach należy zawsze iść wyznaczonym szlakiem?
- Czy podczas jazdy na rowerze należy mieć kask?
- Czy w czasie burzy można stać pod drzewem?
- Czy jeśli się zgubimy, możemy prosić o pomoc nieznajomego pana?
- Czy dzieci powinny mieć rękawki i koła ratunkowe?

19. Emocje:

„Kolory emocji” – próba podzielenia emocji na trzy grupy kolorów zgodnie ze stanem odczuwania danej emocji: kolor czerwony oznacza emocje pozytywne, dobre; kolor czarny emocje negatywne, złe; kolor niebieski – emocje neutralne czyli ani złe ani dobre. Dzieci przypinają pod daną emocją kartonik w odpowiednim kolorze i uzasadniają swój wybór.

20. Segregowanie narysowanych emocji do dwóch zbiorów: 1-dobre uczucia, 2-złe uczucia: dzieci poprzez dokonanie wyboru według własnego uznania ilustrują swoją własną emocjonalność, swój stosunek do wyrażanych uczuć.

21. Piosenka:

<https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY>

22. Przydatny link: )(zachęcam do odwiedzenia strony znajduje się tam wiele ciekawych zadań, piosenek, wierszyków oraz pomysłów na plastyczne):

<https://przedszkouczek.pl/2019/06/03/wakacie-tuz-tuz/>